

Expertenbefragung

→ BIO, Kl. 10, LB 1

→ BIO, Kl. 10, LBW 1

→ BIO, Gk 12, LB 1

→ BIO, Lk 12, LB 1

⇒ Interdisziplinarität und Mehrperspektivität

**Lernbereich 2: Religion in der Gegenwart****14 Ustd.**

Kennen unterschiedlicher Bedeutungen von Religion

Abgrenzung von Aberglaube und Ideologie

Glaubensgemeinschaften und  
Sondergemeinschaften

Begriffsanalyse

Sich positionieren zu einer ausgewählten Religionskritik

szientifisch: Comte, Russell

anthropologisch-moralisch: Feuerbach,  
Nietzsche

soziologisch-politisch: Marx

psychologisch: Freud

eigenständiges Texterschließen mit Anleitung

Kennen des Konflikts zwischen wissenschaftlichen und religiösen Welterklärungsmodellen

Inquisition

Aufklärung

Kreationismus versus Evolutionstheorie

Suche nach dem Göttlichen in den modernen Wissenschaften

Beurteilen der Bedeutung von Religion in der Gegenwart

Anteil religiöser Menschen an der Weltbevölkerung

Rolle von Religionen in politischen Konflikten

Wechselwirkung von Religion, Kirche und Gesellschaft im öffentlichen Leben

moderne Formen des Religionsersatzes

Expertengespräch

⇒ Informationsbeschaffung und -verarbeitung

**Lernbereich 3: Utopien****10 Ustd.**

Gestalten eines eigenen Zukunftsentwurfs

Phantasiereise: Leben im Jahr 2050

kreatives Schreiben

⇒ Methodenbewusstsein

Kennen des Utopiebegriffs

private und kollektive Wunschträume

Utopie und Antiutopie als Gedankenexperimente

Begriffsanalyse

Sich positionieren zu ausgewählten Utopien

Menschenbild, Gerechtigkeitsvorstellung,  
GesellschaftsformRolle der Technik, Verhältnis der Geschlechter,  
Gestalt der Umwelt

Platon: „Staat“

Thomas Morus: „Utopia“